



Checkliste Schüler:innenmitwirkung (Stand Mai 2021)

Sehr geehrte Schulleitungen, Vertrauenslehrkräfte und Schulsozialarbeitende,

Schule versteht sich als demokratischer Lern- und Lebensraum, welcher von allen schulischen Akteur:innen – Schulleitungen, Lehrkräften, Eltern, Schüler:innen und weiteren Beteiligten - gestaltet wird (vgl. SMK 2017: W wie Werte, S. 4). Das sächsische Schulgesetz mit den dazugehörigen Verordnungen gibt Anhaltspunkte, wie das Zusammenspiel der verschiedenen Akteur:innen organisiert werden kann. Schülervertretungen sind somit gesetzlich legitimiert und bieten damit einen wichtigen Ausgangspunkt für die aktive Beteiligung von Schüler:innen - mit ihren Interessen und Ideen - am Schulleben. Doch wie kann Schüler:innenmitwirkung in der Praxis gelingen?

Idee und Aufbau: Mit dieser Checkliste möchten wir Ihnen helfen, gute Rahmenbedingungen für Schüler:innenmitwirkung an Ihrer Schule zu schaffen. Die folgenden Punkte geben Ihnen dabei Hinweise, an welchen Stellen Sie aktiv werden können. Orientiert haben wir uns dabei an den gesetzlichen Bestimmungen für Schulen in öffentlicher Trägerschaft im Freistaat Sachsen und den Programmempfehlungen. Die grau hinterlegten Punkte sind nicht gesetzlich vorgegeben, jedoch von uns empfohlen. Wir wünschen Ihnen viel Erfolg bei der Implementierung!

Das Team von **Mitwirkung mit Wirkung** (kurz: MiWi)

Rahmenbedingung	erfüllt	ändern/nächste Schritte
a) Mitwirkung in der Klasse		
1. Demokratische Klassensprecher:innenwahlen finden bis zum Ende der 2. Unterrichtswoche nach Schuljahresbeginn statt (vgl. §7 Abs. 1 SMVO; Material: Leitfaden KS-Wahlen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Klassensprecher:innen können eine halbe Unterrichtsstunde pro Woche als Klassensprecher:innenstunde nutzen (vgl. §2 Abs. 1 SMVO).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Klassensprecher:innen kennen ihre Rechte und Aufgaben sowie Möglichkeiten, ihre Interessen zur Gestaltung des Schulalltags einzubringen. (Material: Schüler:innenfibel , Misch mit!).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Klassensprecher:innen erhalten eine Fortbildung zur Schüler:innenmitwirkung (bspw. durch MiWi).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Die Methode des Klassenrats wird genutzt, um Themen innerhalb der Klasse zu besprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Mitwirkung im Schülerrat		
6. Der Schülerrat trifft sich regelmäßig (i.d.R. zwei Unterrichtsstunden pro Monat; vgl. §2 Abs. 4 SMVO).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Klassensprecher:innen werden für die Schülerratssitzung vom Unterricht freigestellt (vgl. §2 Abs. 4 SMVO).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Klassensprecher:innen können bis zu zwei Unterrichtsstunden im Monat für die Umsetzung ihres SV-Engagements nutzen (vgl. §2 Abs. 4 SMVO).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Dem Schülerrat werden nach Verfügbarkeit Räumlichkeiten und Material gestellt (vgl. §2 Abs. 3 SMVO).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Rahmenbedingung	erfüllt	ändern/nächste Schritte
10. Demokratische Wahl des:der Schülersprecher:in findet bis zum Ende der 6. Unterrichtswoche nach Schuljahresbeginn durch den Schülerrat oder alle Schüler:innen statt (vgl. §8 Abs. 1 SMVO).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Mindestens zweimal pro Schulhalbjahr findet ein Gespräch zwischen Schülerrat, Vertrauenslehrkraft und der Schulleitung statt (vgl. §8 Abs. 4 SMVO).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Der Schülerrat hat einen sichtbaren Platz für Aushänge und Informationen in der Schule zur Verfügung (vgl. § 16 Abs. 1 SMVO).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Der Schülerrat hat einen gemeinsam geteilten Webspeicherort für geteilte Dokumente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Alle schulischen Akteur:innen wissen, wie sie den Schülerrat erreichen (bspw. E-Mail, Briefkasten, Sprechzeiten, Sichtbarkeit auf der Schulwebseite).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Der Schülerrat hat ein Budget zur Umsetzung von Projekten und erhält Unterstützung bei der Akquise von weiteren Sach- und Finanzmitteln (vgl. §19 Abs. 3 und 4 SMVO).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Der Schülerrat führt zu Beginn des Schuljahres eine Schülerratsfahrt oder Teamtag durch. Hierfür können SR-Stunden genutzt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Zur Qualitätssicherung werden regelmäßig Erhebungen zur Schüler:innenzufriedenheit durchgeführt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Mitwirkung in der Schulkonferenz		
18. Die vier Mitglieder und ihre Stellvertreter:innen der Schüler:innen für die Schulkonferenz werden gewählt (vgl. §43 Abs. 3 und Abs. 5 SächsSchulG).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Die Schulkonferenz tagt mind. einmal pro Schulhalbjahr (vgl. §6 Abs. 2 SchulKonfVO).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Die Vertreter:innen für die Schulkonferenz werden rechtzeitig (mind. eine Woche vor dem Sitzungstermin) eingeladen und können eigene Themen in die Schulkonferenz einbringen (vgl. §6 Abs. 1 sowie §7 Abs. 1 und 3 SchulKonfVO).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Mitwirkung der Schule im Landkreis/Kreisfreien Stadt /Landesschülerrat		
21. Gewählte Mitglieder in den Kreis-/Stadtschülerräten oder dem Landesschülerrat werden für deren entsprechende Sitzungen freigestellt (vgl. §2 Abs. 4 SMVO).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Dem KSR/SSR sind die Kontaktdaten der:des Schülersprecher:in für Sitzungseinladung bekannt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Vertrauenslehrkraft des Schülerrats		
23. Die Wahl der Vertrauenslehrkraft findet nach Bedarf des Schülerrates statt (vgl. §17 SMVO).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Vertrauenslehrkräfte beraten und vermitteln bei Konflikten zwischen Schüler:innenvertretung und Schule oder Schulaufsichtsbehörde (vgl. §18 Abs. 1 SMVO).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Vertrauenslehrkräfte erhalten bei Bedarf kollegiale Beratung zu Themen der Begleitarbeit des Schülerrates.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Vertrauenslehrkräfte erhalten für ihre Tätigkeit Abminderungsstunden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. Beratungslehrkraft und Vertrauenslehrkraft sind zwei unterschiedliche Personen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. Vertrauenslehrkraft ist Bindeglied zwischen Lehrer:innenkollegium und Schülerrat, und informiert regelmäßig in der Lehrkonferenz über SV-Themen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>